

**TÜRKİYE MOTOSİKLET FEDERASYONU
ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI**

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1- (1) Bu Talimatın amacı, Türkiye Motosiklet Federasyonuna bağlı spor dallarına performans ve/veya rekreatif amaçlı katılan her yaştaki bireylerin eğitiminde görev alacak antrenörlerin eğitimi ve görev alanları ile ilgili usul ve esasları belirlemektir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu Talimat, Türkiye Motosiklet Federasyonuna bağlı spor dallarının antrenör eğitim programları ile bu programların uygulanmasına ilişkin usul ve esasları kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu Talimat, 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Antrenör Eğitimi Yönetmeliği’ne dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu Talimatta geçen;

- a) Antrenör: Gençlik ve Spor Bakanlığı ve Türkiye Motosiklet Federasyonundan alınan antrenörlük belgesine sahip kişiyi,
 - b) Antrenörlük belgesi: Türkiye Motosiklet Federasyonuna bağlı spor dallarında kademeler itibarıyla verilen belgeyi,
 - c) Antrenör eğitim programı: Kademeler itibarıyla temel eğitim ve uygulama eğitiminden oluşan programı,
 - ç) Bakan: Gençlik ve Spor Bakanını,
 - d) Bakanlık: Gençlik ve Spor Bakanlığını,
 - e) Eğitici: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından görevlendirilen kişiyi,
 - f) Eğitim kurumu: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından yetkilendirilen kurum veya kuruluşu,
 - g) Federasyon: Türkiye Motosiklet Federasyonu Başkanlığını,
 - ğ) Gelişim semineri: Antrenörlerin bilimsel ve teknik kapasitelerini artırmaya yönelik eğitim faaliyetlerini,
 - h) Sınav komisyonu/komisyonları: Sınav Kurulu tarafından antrenör eğitim programı sınavlarına ilişkin iş ve işlemleri yerine getirmekle görevlendirilen komisyon/komisyonları,
 - ı) Sınav kurulu: 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Antrenör Eğitimi Yönetmeliği’nin 13 üncü maddesine göre kurulan, temel eğitim ve uygulama eğitimi sınavını yürütmekle görevli kurulu,
 - i) Talimat: Türkiye Motosiklet Federasyonu Antrenör Eğitimi Talimatını,
 - j) Temel eğitim: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan teorik eğitimi,
 - k) Temel eğitim sınavı: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan temel eğitim sınavını,
 - l) Uygulama eğitimi: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitimini,
 - m) Uygulama eğitimi sınavı: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitim sınavını,
 - n) Yönetim kurulu: Türkiye Motosiklet Federasyonu Yönetim Kurulunu,
 - o) Yönetmelik: 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Antrenör Eğitimi Yönetmeliği’ni,
- ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Antrenör Eğitim Programı ve Sınavlara İlişkin Esaslar

Antrenör eğitim programı

MADDE 5- (1) Antrenör eğitim programı, gençlik ve spor il müdürlükleri ile sporla ilgili diğer kurum ve kuruluşların ihtiyaçları esas alınarak temel eğitim ve uygulama eğitimi olarak düzenlenir.

(2) Temel eğitim, Bakanlık veya yetkilendireceği Eğitim Kurumu tarafından beş kademe olarak düzenlenir.

(3) Uygulama eğitimi, antrenörlük kademeleri arasındaki geçiş süreleri ve başvurular da dikkate alınarak her kademe için yılda en az bir kez düzenlenir.

Uygulama eğitimi, sınav duyurusu ve başvurusu

MADDE 6- (1) Uygulama eğitimine katılacak aday sayısı, başvuru sayısı dikkate alınmak suretiyle Federasyonun teklifi üzerine Bakanlık onayı ile belirlenir.

(2) Uygulama eğitim ve sınavına katılacak aday sayısı ile şartları, başvuru yeri, süresi, usulü ve diğer hususlar Bakanlık ve Federasyonun internet sitesinde duyurulur.



Uygulama eğitimine katılacak adaylarda aranılacak şartlar**MADDE 7-** (1) Antrenör eğitim programına katılacak adaylarda aşağıdaki şartlar aranır:

a) En az lise veya dengi okul mezunu olmak.

b) Görevini devamlı yapmasına engel olabilecek vücut veya akıl hastalığı ile malûl bulunmamak. Engel durumu bulunan adaylar için Federasyonun sağlık ile ilgili kurulunun kararı ile uygulama eğitimine katılım durumlarına karar verilir.

c) Taksirli suçlar ile kısa süreli hapis cezasına seçenек yaptırımlara çevrilmiş veya aşağıda sayılan suçlar dışında tecil edilmiş hükümler hariç olmak üzere, kasten işlenen bir suçtan dolayı bir yıl veya daha fazla süreyle hapis cezasına ya da affa uğramış olsa bile Devletin güvenliğine karşı suçlar, anayasal düzene ve bu düzenin işleyişine karşı suçlar, zimmet, irtikâp, rüşvet, hırsızlık, dolandırıcılık, sahtecilik, güveni kötüye kullanma, hileli iflas, ihaleye fesat karıştırma, edimin ifasına fesat karıştırma, suçtan kaynaklanan mal varlığı değerlerini aklama, kaçakçılık veya cinsel dokunulmazlığa karşı suçlar, fuhuş, uyuşturucu ve uyarıcı madde imal ve ticareti, kullanımı, kullanımını kolaylaştırma, kullanmak için satın alma, kabul etme veya bulundurma, haksız mal edinme, şike ve teşvik primi suçlarından mahkûm olmamak.

ç) En az yirmi üç yaşını bitirmiş olmak.

d) Motosiklet spor dalı için A2 veya A tipi sürücü belgesine sahip olmak.

e) Bu Talimatın 17 nci madde hükümleri saklı kalmak kaydıyla aynı veya daha üst kademedeki temel eğitim sınavında başarılı olmak.

(2) 13/7/2019 tarihli ve 30830 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Spor Disiplin Yönetmeliği ile Federasyonun disiplin veya ceza talimatına göre;

a) Antrenör eğitim programına başvuruların sona erdiği tarihten önceki son üç yıl içinde bir defada altı aydan fazla veya toplamda bir yıldan fazla ceza alanlar,

b) Üç yıl ve üzeri veya sürekli hak mahrumiyeti cezası alanlar hiçbir şekilde,

Yönetmelik ve bu Talimat kapsamında ilgili cezanın verildiği spor dalında yapılacak antrenör eğitim programlarına katılamaz. Dopingle mücadele kural ihlalleri sebebiyle Spor Disiplin Yönetmeliği ile Federasyonun disiplin veya ceza talimatına göre antrenör eğitim programına başvuruların sona erdiği tarihten önceki son üç yıl içerisinde ceza alanlar yönünden ilgili yaptırım, tüm spor dallarında yapılacak antrenör eğitim programlarına katılamama şeklinde uygulanır.

(3) Uygulama eğitimine başvuran aday sayısının ilan edilen kontenjandan fazla olması halinde yukarıda yer alan koşulların yanında sırasıyla:

a) Federasyona bağlı ilgili spor dalında uluslararası müsabakalarda almış olduğu dereceleri belgelemek,

b) Federasyona bağlı ilgili spor dalında milli sporcu olmak,

c) Federasyona bağlı ilgili spor dalında ulusal müsabakalarda almış olduğu dereceleri belgelemek,

ç) Federasyona bağlı ilgili spor dalında lisanslı sporcu olmak.

d) Üniversitelerin beden eğitimi ve spor eğitimi veren yükseköğretim kurumlarında Federasyona bağlı ilgili spor dalı dersi almış olmak,

e) Üniversite veya yüksekokuldan mezun olmak,

f) Yabancı dil bildiğini belgelemek,

eğitime alınmada tercih sebebidir.

Uygulama eğitimi**MADDE 8-** (1) Uygulama eğitimi beş kademe olarak düzenlenir. Kademelere göre uygulama eğitimine ilişkin dersler, derslerin saatleri ve derslerin içerikleri Ek’te düzenlenmiştir.

(2) Uygulama eğitimine ilişkin başvuru, kayıt, ücret ve diğer hususlar; Federasyonun teklifi ve Bakanlık onayı ile belirlenerek Bakanlık ve Federasyonun internet sitesinden duyurulur ve duyuruda belirtilen usule göre yürütülür.

Uygulama eğitimi eğiticilerinin niteliği**MADDE 9-** (1) Uygulama eğitiminde görev alan eğiticilerin aynı spor dalında en az bir üst kademe antrenörlük belgesine sahip olması gerekir. Üst kademe antrenörlük belgesine sahip eğitici bulunmaması halinde aynı kademe belgeye sahip eğitici görevlendirilebilir.

(2) Bakanlık tarafından uygun görülmesi halinde antrenör uygulama eğitiminde spor uzmanı, yabancı spor uzmanı veya yabancı antrenör görevlendirilebilir.

Devam zorunluluğu**MADDE 10-** (1) Uygulama eğitiminde devamsızlık süresi, her ne sebeple olursa olsun toplam ders saatinin yüzde onunu geçemez.

(2) Birinci fıkrada belirlenen sürenin üzerinde devamsızlık yapan antrenör adaylarının uygulama eğitimiyle ilişkileri kesilir.

Uygulama eğitimi sınav kurulu ve komisyonları**MADDE 11-** (1) Sınav Kurulu, sınavlara ilişkin hususların tespit edilmesi, sınavların yapılması, yaptırılması, sonuçlarının değerlendirilmesi, ilan edilmesi, itirazların sonuçlandırılması ve sınavla ilgili diğer işlemlerin komisyon/komisyonlar marifetiyle yürütülmesinden sorumludur.

(2) Sınav komisyonu/komisyonları; Sınav Kurulu tarafından Federasyonun teklifi üzerine görevlendirilecek bir başkan, en az iki asıl ve aynı sayıda yedek üyeden oluşur. Sınav Kurulu tarafından gerek



görlmesi halinde ayrıca Bakanlık personeli arasından bir veya birden fazla üye görevlendirilebilir.

(3) Sınav komisyonu/komisyonları başkan ve üyeleri; boşanmış olsalar dahi eşlerinin, üçüncü dereceye kadar (bu derece dâhil) kan ve kayın hısımlarının ve evlatlık ilişkisi içinde bulunanların katıldıkları sınavlarda görev alamazlar. Bu durumda olanların yerlerine sırasıyla yedek üyeler katılır.

(4) Sınav komisyonunun sekreteryaya hizmetleri, Federasyon tarafından yürütülür.

Uygulama eğitimi ve sınavının değerlendirilmesi

MADDE 12- (1) Temel eğitimi başarı ile tamamlayan adaylar. Bakanlık bilişim sistemi aracılığıyla uygulama eğitimine başvurabilir.

(2) Uygulama eğitimi sınavına ilişkin hususlar aşağıda belirtilmiştir:

a) Uygulama eğitiminin sonunda derslerin özelliklerine göre ayrı ayrı yapılacak uygulama sınavının yanı sıra, yazılı ve/veya sözlü sınav yapılabilir.

b) Her ders için sınav sonuçları yüz tam puan üzerinden ayrı ayrı değerlendirilir. Sınavlarda uygulama eğitim derslerinden en az yetmiş ve üzeri puan alanlar o ders için başarılı sayılır. Başarısız olan adaylar, o dersten tekrar uygulama eğitimi almadan sınava giremez.

c) Kademeler itibarıyla uygulama eğitiminde yer alan derslerin sınavlarından başarısız olanlar daha sonra açılacak aynı kademedeki uygulama eğitiminde başarısız olduğu dersin eğitimine ve sınavına, ilk uygulama eğitimi kayıt tarihinden itibaren dört yıl içerisinde en fazla dört defa katılabilir. Bu süre sonunda başarısız olanlar ile uygulama eğitiminde yer alan derslerin tümünden başarısız olanlar ilgili kademedeki uygulama eğitimini tekrarlamak zorundadır.

ç) Uygulama eğitimini tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olanlar, ilgili mevzuatta aranan diğer şartları taşımaları halinde ilgili kademede antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

Sınav sonuçlarına itiraz

MADDE 13- (1) Adaylar, sınav sonuçlarının ilan edilmesinden itibaren beş iş günü içerisinde, duyuruda belirtilen usulde itiraz edebilir. İtirazlar, on beş iş günü içerisinde incelenerek karara bağlanır.

Antrenör gelişim semineri

MADDE 14- (1) Bakanlık veya Federasyon, her kademede antrenörlere yönelik ulusal veya uluslararası antrenör gelişim semineri düzenleyebilir.

(2) Ulusal veya uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen seminerler, Yönetmeliğin 16 ncı maddesinin ikinci fıkrası kapsamında yürütülür.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Antrenörlük Kademeleri, Kademelerin Görev Tanımları, Geçiş İşlemleri, Hak ve Muafiyetler, Belge Verilmesi ve İptali

Antrenörlük kademeleri ve görev tanımları

MADDE 15- (1) Antrenörlük kademeleri ve görev tanımlarında Yönetmeliğin 18 inci maddesi esas alınır.

Antrenör eğitim programı kademeleri arasında geçiş işlemleri

MADDE 16- (1) Temel eğitim sınavına katılıp başarılı olan adaylar için temel eğitim sınav sonuçlarının geçerlilik süresi dört yıldır. Adaylar, temel eğitim sınav sonuçları geçerlilik süresi boyunca aynı kademede uygulama eğitimine ve daha alt kademede uygulama eğitimine katılabilir.

(2) Adayların herhangi bir kademede uygulama eğitimine katılabilmeleri için ilgili kademe veya daha üst kademede temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olmaları gerekir.

(3) Uygulama eğitimi;

a) Yardımcı antrenör (birinci kademe) uygulama eğitimi; birinci kademe temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olup antrenörlüğe başlayacaklara,

b) Temel antrenör (ikinci kademe) uygulama eğitimi; yardımcı antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az bir yıl geçen antrenörlere,

c) Kıdemli antrenör (üçüncü kademe) uygulama eğitimi; temel antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve temel antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

ç) Başantrenör (dördüncü kademe) uygulama eğitimi; kıdemli antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve kıdemli antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

d) Teknik direktör (beşinci kademe) uygulama eğitimi; başantrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve başantrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

yönelik düzenlenen eğitimdir.

Üniversitelerin spor bilimleri alanı lisans eğitimi mezunları hak ve muafiyetleri

MADDE 17- (1) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü/programı mezunlarının hak ve muafiyetleri aşağıdaki gibidir:

a) Federasyona bağlı bir spor dalını ihtisas/uzmanlık olarak aldığı belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup kıdemli antrenörlük uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde kıdemli antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.



b) İhtisas/uzmanlık spor dalı haricinde en az bir dönem Federasyona bağlı bir spor dalında eğitim aldığı belgeleyenler, tercih edeceği yalnızca bir spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, Federasyona bağlı ilgili spor dalı yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.

c) Bu fıkra kapsamındakiler, (a) ve (b) bentlerindeki hakların yanı sıra mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca Federasyona bağlı tüm spor dallarında kıdemli antrenörlük ve temel antrenörlük kademelerindeki temel eğitim ve sınavından muafır.

(2) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü dışında kalan mezunlardan;

a) Federasyona bağlı bir spor dalında en az iki dönem eğitim aldığı belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup tercih edeceği yalnızca bir spor dalında uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde temel antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından temel antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, Federasyona bağlı ilgili spor dalı temel antrenörlük belgesi iptal edilir.

b) Federasyona bağlı bir spor dalında en az bir dönem eğitim aldığı belgeleyenler, tercih edeceği yalnızca bir spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, Federasyona bağlı ilgili spor dalı yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.

c) Bu fıkra kapsamındakiler, (a) ve (b) bentlerindeki hakların yanı sıra mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca Federasyona bağlı tüm spor dallarında temel antrenörlük kademesindeki temel eğitim ve sınavından muafır.

(3) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından lisans mezunu olanlar, Federasyona bağlı tüm spor dallarında yardımcı antrenörlük temel eğitim ve sınavından muafır.

(4) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından çift ana dal mezunu olanlar, bu maddenin birinci ve ikinci fıkraları hükümlerine istinaden, her bir ana dal için ayrı ayrı olmak üzere ilgili spor dalında durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

(5) Yurt dışındaki üniversitelerin spor bilimleri alanında eğitim veren fakülte veya yüksekokul lisans mezunu olanlardan, Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen öğrenim denkliğini ve Federasyona bağlı ilgili spor dalındaki ihtisaslarını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup-Bakanlık veya Federasyon tarafından açılan uygulama eğitimi ve sınavlarına katılarak başarılı olmaları halinde, durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

Başarılı sporcu ve antrenörlerinin hak ve muafiyetleri

MADDE 18- (1) Başarılı sporcu ve antrenörlerinin hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin 22 nci maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyetleri

MADDE 19- (1) Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin 23 üncü maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

Antrenörlük belgesi

MADDE 20- (1) Antrenörlük belgesi, Yönetmeliğin 24 üncü maddesinde belirtilen esaslara ve bu Talimata uygun şekilde Federasyona başvuru üzerine Bakanlık onayı ile verilir.

Antrenörlük belgesi denklik işlemleri

MADDE 21- (1) Antrenörlük belgesi denklik işlemlerinde Yönetmeliğin 25 inci maddesi esas alınır.

Antrenörlük belgesinin askıya alınması ve iptali

MADDE 22- (1) Antrenörlük belgesinin askıya alınması ve iptali, Yönetmeliğin 26 ncı maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Talimatta yer almayan hükümler

MADDE 23- (1) Bu Talimatta yer almayan hususlar hakkında Yönetmelik hükümleri uygulanır.

Yürürlükten kaldırılan mevzuat

MADDE 24- (1) 5/10/2020 tarihinde Bakanlık internet sitesinde yayımlanan Talimat yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

MADDE 25- (1) Bu Talimat, Bakanlık internet sitesinde yayımlandığı tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 26- (1) Bu Talimat hükümlerini Federasyon Başkanı yürütür.



Ek:1

TÜRKİYE MOTOSİKLET FEDERASYONU
ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI MOTOSİKLET UYGULAMA EĞİTİMİ DERS İÇERİK VE SAATLERİ

Dersin Adı	1 inci Kademe Ders İçeriği ve Saati	2 nci Kademe Ders İçeriği ve Saati	3 üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	4 üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	5 inci Kademe Ders İçeriği ve Saati
Spor Dalı Teknik- Taktik	<ul style="list-style-type: none"> . Sosyal Yaşantıda Motosiklet . Trafik Mevzuatında Motosikletin Yeri . Sürüş Öncesi Kontrollerin Önemi . Koruyucu Ekipmanlar ve Aksesuarlar . Motosikletin Temel Bileşenleri, Motosikleti yaya olarak sürme . Sürüş Görünürlük . Sürüş Konsantrasyonu . Motosiklet Sürüşüne Etki Eden Fizik Kuralları ve Sürüş Dinamiği . Motosikletin yanında ve binerek düz seyir, kademeli dönüşler . Dur-kalk sürüş, vites değiştirme, yavaş sürüş, . Basit viraj, Basit Slalom, Sekiz Çizme . Frenleme ve Tek İz Çalışması 	<ul style="list-style-type: none"> . Spor Dalına Özgü Güvenli Sürüş . Aktif ve Pasif Güvenlik Gereçleri . Spor dalına özgü duruşlar . Lastikler (Çeşitleri, Kullanım Ömürleri, Lastik Değiştirme) ve Lastiklerin Spor Dalına Özgü Güvenli Sürüşteki Rolü . Spor Dalına Özgü Motosikletlerin Sürüş Sistemleri . Sürüş Esnasında Bilgi Toplama . Spor Dalına Özgü Motosiklet Sürüşünde Konumlanma ve Konumlanmanın Önemi . Motosiklet Üzerinde Düz ve Artan Slalom . Spor Dalına Özgü Sürüşte Hızın Ayarlanması, Vites Seçimi, İvmelenme, takip ve Durma Mesafesi. . Spor Dalına Özgü Defansif Sürüş ve Uygulama İlkeleri . Antrenman ve/veya Yarış Pisti Hazırlama Prensipleri 	<ul style="list-style-type: none"> . Spor Dalına Özgü Sürüşte Tehlike Oluşturabilecek Fiziksel Şartlar . Spor Dalına Özgü Sürüşte tehlike Öngörüsü . Spor dalına özgü duruşlar II . Aksiyon Önceliği Belirleme ve Doğru Aksiyona Karar Verme . Spor Dalına Özgü Akıcı Sürüş . Sürüş Esnasında her Yöne Görüş ve Sürekli Gözlem . Merkezi Bakış Tekniği ve Görüşü Bozan Unsurlar . Spor Dalına Özgü Sürüşte Yol Üzerine Konumlanma ve Konumlanma Bölgeleri . Gaz Kullanma Becerisi Geliştirme, Virajda Gaz Kullanımı ve Destek gazı, Gaz ve Vites İlişkisi . Antrenman ve/veya Yarış Pisti Hazırlama Prensipleri, genç ve Bütünlüğe Yönelik Pist Hazırlama 	<ul style="list-style-type: none"> . Spor Dalına Özgü Ulusal ve uluslararası boyutta teknik, taktik antrenman alanlarında değişen ve gelişen hususlar 	<ul style="list-style-type: none"> . Spor Dalına Özgü Ulusal ve uluslararası boyutta teknik, taktik antrenman alanlarında değişen ve gelişen hususlar
Spor Dalı Oyun Kuralları Bilgisi	<p style="text-align: center;">(16 saat)</p> <ul style="list-style-type: none"> . Spor Dallarına Özgü Sürüş Pisti . Spor Dallarına Özgü Temel yetki ve haklar, . Spor Dallarına Özgü Yarışma Formatları ve Disiplinler 	<p style="text-align: center;">(17 Saat)</p> <ul style="list-style-type: none"> . Spor dalına özgü yarışlar, yarışların kuralları ve yarış pistlerinin özellikleri, Temel Sekretarya Bilgisi, Jüri yetkisi, protesto hakları . Yarışma Formatları ve Disiplinler 	<p style="text-align: center;">(17 Saat)</p> <ul style="list-style-type: none"> . FIM bağlı otoriteleri ilgili Spor Dallarına Özgü Kota ve Puanlama bilgisi . Spor Dallarına Özgü Uluslararası organizasyon ve Müsabaka Bilgileri 	<p style="text-align: center;">(10 Saat)</p>	<p style="text-align: center;">(10 Saat)</p>

<p>Özel Antrenman Bilgisi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Spor Dalına Özgü Antrenman planlama prensipleri Spor Dalına Özgü Hareket Eğitimi Spor Dalına Özgü teknik ve faktik antrenman, Spor Dalına Özgü Spor Psikolojisi 	<ul style="list-style-type: none"> Spor Dalına Özgü Antrenman Uygulamaları Spor Dalına Özgü Zihinsel Antrenman Prensipleri Spor Dalına Özgü Antrenman Periyotlaması 1 Spor Dalına Özgü Hareket Analizi 1 Spor Dalına Özgü Veri İşleme Analizi 1 Spor Dalına Özgü yetenek Seçimi Prensipleri 1 	<ul style="list-style-type: none"> Spor Dalına Özgü Antrenman periyotlaması 2 Spor Dalına Özgü Özel Antrenman Uygulamaları Spor Dalına Özgü Zihinsel Antrenman ve Motivasyon yöntemleri Spor Dalına Özgü Müsabaka Analizi Spor Dalına Özgü Performans Kontrolleri ve Planlama hareket Analizi 2 Spor Dalına Özgü yetenek Seçimi Temel Prensipleri 2 	<ul style="list-style-type: none"> Spor Dalına Özgü Farklı ortamlarda Özel Antrenman uygulamaları Spor Dalına Özgü Müsabaka Stres yönetimi Spor Dalına Özgü Performans Kontrolleri ve Planlama 2 Spor Dalına Özgü Hareket Analizi 3 Spor Dalına Özgü Müsabaka Analizi 2 	<ul style="list-style-type: none"> Spor Dallarna Özgü Antrenman yönetimi Spor Dallarna Özgü Kariyer Planlama Spor Dallarna Özgü Spor Dallarna Özgü Performans Analizi ve Raporlama 	<p>(10 Saat)</p>	<p>(13 Saat)</p>	<p>(13 Saat)</p>	<p>(34 Saat)</p>	<p>(34 Saat)</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>
-------------------------------	--	---	---	--	---	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

TÜRKİYE MOTOSİKLET FEDERASYONU
ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI UYGULAMA EĞİTİMİ DERS İÇERİK VE SAATLERİ

Dersin Adı	1 inci Kademe Ders İçeriği ve Saati	2 nci Kademe Ders İçeriği ve Saati	3 üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	4 üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	5 inci Kademe Ders İçeriği ve Saati
Spor Dalı Teknik- Taktik	<ul style="list-style-type: none"> . Su jetinin sporda ve spor turizmindeki yeri . Sürüş Öncesi Kontrollerin Önemi . Korumacı Ekipmanlar ve Aksesuarlar . Su jetinin Temel Bileşenleri, kumandalar, . Suyu indirme ve karaya alma prensipleri, . Suda ve karada araç kullanımının farkları, . Suda sürüş ve sürüş dinamikleri, 	<ul style="list-style-type: none"> . Spor Dalına Özgü Güvenli Sürüş . Aktif ve Pasif Güvenlik Gereçleri . Spor dalına özgü duruşlar . Araç bileşenleri (Çeşitli, Kullanım Ömürleri, Değişim periyodları) ve Spor Dalına Özgü Güvenli Sürüşteki Rolü . Spor Dalına Özgü aracı Sürüş Sistemleri . Sürüş Esnasında Bilgi Toplama . Spor Dalına Özgü araç Sürüşünde Konumlanma ve Konumlanmanın Önemi . Spor Dalına özgü Sürüşte Hızın Ayarlanması, İvmelenme, takip ve Durma Mesafesi. . Spor Dalına Özgü Defansif Sürüş ve Uygulama İlkeleri . Antrenman ve/veya Yarış Pisti Hazırlama Prensipleri . Yarışmaya Yönelik Pist Hazırlama. 	<ul style="list-style-type: none"> . Spor Dalına Özgü Sürüşte Tehlike Oluşturabilecek Fiziksel Şartlar . Spor Dalına Özgü Sürüşte tehlike Öngörüsü . Spor dalına özgü duruşlar II . Aksiyon Önceliği Belirleme ve Doğru Aksiyona Karar Verme . Spor Dalına Özgü Akıcı Sürüş . Sürüş Esnasında her Yöne Görüş ve Sürekli Gözlem . Merkezi Bakış Tekniği ve Görüşü Bozan Unsurlar . Spor Dalına Özgü Sürüşte Yol Üzerine Konumlanma ve Konumlanma Bölgeleri . Gaz Kullanma Becerisi Geliştirme, Virajda Gaz Kullanımı ve Destek gazı, Gaz ve Vites İlişkisi . Antrenman ve/veya Yarış Pisti Hazırlama Prensipleri, genç ve Bütünlüğe Yönelik Pist Hazırlama 	<ul style="list-style-type: none"> . Spor Dalına Özgü Ulusal ve uluslararası boyutta teknik, taktik antrenman alanlarında değişen ve gelişen hususlar 	<ul style="list-style-type: none"> . Spor Dalına Özgü Ulusal ve uluslararası boyutta teknik, taktik antrenman alanlarında değişen ve gelişen hususlar
Spor Dalı Oyun Kuralları Bilgisi	<p style="text-align: center;">(16 saat)</p> <ul style="list-style-type: none"> . Spor Dallarına Özgü Sürüş Pisti . Spor Dallarına Özgü Temel yetki ve haklar, . Spor Dallarına Özgü Yarışma Formatları ve Disiplinler 	<p style="text-align: center;">(17 Saat)</p> <ul style="list-style-type: none"> . Spor dalına özgü yarışlar, yarışların kuralları ve yarış pistlerinin özellikleri, Temel Sekreteryaya Bilgisi, Jüri yetkisi, protesto hakları . Yarışma Formatları ve Disiplinler 	<p style="text-align: center;">(17 Saat)</p> <ul style="list-style-type: none"> . FIM bağlı otoriteleri ilgili Spor Dallarına Özgü Kota ve Puanlama bilgisi . Spor Dallarına Özgü Uluslararası organizasyon ve Müsabaka Bilgileri 	<p style="text-align: center;">(10 Saat)</p>	<p style="text-align: center;">(10 Saat)</p>

<p>Özel Antrenman Bilgisi</p>	<p>· Spor Dalına Özgü Antrenman planlama prensipleri · Spor Dalına Özgü Hareket Eğitimi · Spor Dalına Özgü teknik ve taktik antrenman, · Spor Dalına Özgü Spor Psikolojisi</p>	<p>· Spor Dalına Özgü Antrenman Uygulamaları · Spor Dalına Özgü Zihinsel Antrenman Prensipleri · Spor Dalına Özgü Antrenman Periyotlaması 1 · Spor Dalına Özgü Hareket Analizi 1 · Spor Dalına Özgü Veri İşleme Analizi 1 · Spor Dalına Özgü yetenek Seçimi Prensipleri 1</p>	<p>· Spor Dalına Özgü Antrenman periyotlaması 2 · Spor Dalına Özgü Özel Antrenman Uygulamaları · Spor Dalına Özgü Zihinsel Antrenman ve Motivasyon yöntemleri · Spor Dalına Özgü Müsabaka Analizi · Spor Dalına Özgü Performans Kontrolleri ve Planlama hareket Analizi 2 · Spor Dalına Özgü yetenek Seçimi Temel Prensipleri 2</p>	<p>· Spor Dalına Özgü Farklı ortamlarda Özel Antrenman uygulamaları · Spor Dalına Özgü Müsabaka Stres yönetimi · Spor Dalına Özgü Performans Kontrolleri ve Planlama 2 · Spor Dalına Özgü Hareket Analizi 3 · Spor Dalına Özgü Müsabaka Analizi 2</p>	<p>· Spor Dallarna Özgü Antrenman yönetimi · Spor Dallarna Özgü Kariyer Planlama · Spor Dallarna Özgü Spor Dallarna Özgü Performans Analizi ve Raporlama</p>
<p>Araç ve Ekipman Bilgisi</p>	<p>· Spor Dalına Özgü Araç ve Ekipman bakımı · Spor dalına Özgü Araç ve Ekipman Güvenliği</p>	<p>· Spor Dalına Özgü Araç ve Ekipman bakımı · Spor dalına Özgü Araç ve Ekipman Güvenliği</p>	<p>· Spor Dalına Özgü Araç ve Ekipman bakımı · Spor dalına Özgü Araç ve Ekipman Güvenliği</p>	<p>· Spor Dalına Özgü Araç ve Ekipman bakımı · Spor dalına Özgü Araç ve Ekipman Güvenliği</p>	<p>· Spor Dalına Özgü Araç ve Ekipman bakımı · Spor dalına Özgü Araç ve Ekipman Güvenliği</p>
<p>TOPLAM DERS SAATI</p>	<p>36 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>44 SAAT</p>



171092987 - 171092987